



Le guide scolaire de Graine de Forêt

**Un équipement muséographique sur la culture de la forêt de pins.
Situé sur la commune de Garein, Graine de Forêt propose une exposition pédagogique
et un parcours en plein air, pour les classes du cycle 3 sur le thème de la sylviculture.**

1. Des objectifs centrés sur l'enfant

Une éducation qui invite à explorer, à découvrir, puis à comprendre l'environnement de la forêt landaise : cette démarche amène l'élève à devenir acteur et à mieux prendre en compte ce cadre de vie.

Apprendre à mieux connaître cet environnement est bien la finalité vers laquelle tend Graine de Forêt.

Celle-ci se décline par une série d'objectifs :

En terme de savoir-être :

- Être à l'écoute du monde et accroître sa perception sensorielle et cognitive
- Se sentir responsable et solidaire de l'environnement naturel et humain
- Acquérir du sens critique
- Être sensible à l'environnement sylvicole du massif forestier gascon

En terme de savoir-faire :

- Être acteur de son apprentissage (en amont de la visite et lors de la visite in-situ par un travail d'investigation)
- Développer des capacités d'observation, d'analyse et de raisonnement
- Enrichir ses capacités d'expression

En terme de savoir :

- Acquérir les repères scientifiques, économiques, techniques et culturels sur le thème de la sylviculture
- Appréhender la problématique de la sylviculture dans la complexité de son environnement sous un angle concret
- Découvrir le fonctionnement de la filière bois (par un travail actif de recherche et de questionnement)
- Préparer à l'éco-civisme en mettant en évidence les rôles et responsabilités de chacun
- Comprendre les enjeux et les moyens d'un développement durable

2. Des objectifs centrés sur la méthode

- Privilégier l'action, le travail de terrain et le contact direct
- Développer des démarches actives et systémiques
- Choisir la pluralité pédagogique qui tient compte des multiples dimensions de l'être humain et du thème de la forêt (qui est à la fois scientifique et poétique, personnelle et culturelle, locale et planétaire...)



3. Trois sites complémentaires

Dès l'arrivée, accueil et présentation de Graine de Forêt par un guide. La visite peut débuter...

L'espace muséographique • durée de la visite guidée : environ 60 minutes

Les élèves évoluent dans une exposition interactive : expositions, vidéos, manipulations interactives explorent tour à tour l'histoire de la forêt, les milieux et les hôtes qui la composent, les hommes et les techniques qui la font vivre, ses dérivés industriels, etc.

« *Qui habite dans la forêt ?* »

L'enfant actionne une boîte à lumière stéréo pour récolter des informations sur les hôtes de la forêt.

« *L'histoire des Landes et ses habitants* »

Panneaux d'information avec photographies d'époque et schémas explicatifs pour connaître l'histoire des landes.

« *Qui prend soin des arbres ?* »

Conversation ludique et pédagogique avec les professionnels de la sylviculture.

« *Dans la mâchoire du tracteur débardeur* »

Un espace vidéo, pour vivre la récolte automatisée et spectaculaire du pin.

« *Au volant d'un tracteur débardeur* »

Atelier ludique, jeu à dimension d'un enfant.

« *Au cœur du bois* »

Exposition sur les nombreuses applications et utilisations du pin.

Le sentier aux bornes sonores • durée de la visite libre : environ 30 minutes

La visite de l'espace muséographique achevée, munis de graine de pin à semer, le groupe emprunte un sentier qui l'entraîne vers la pépinière et le chemin des essences. Les élèves recueillent, au travers de 7 bornes interactives, les éléments qui leur permettront de semer leur graine à l'endroit idéal !

Parsemé de bornes, d'un observatoire et de supports d'informations, le sentier s'étire sur une distance de 1 200 m.

La mise en route des bornes s'effectue à l'aide d'un petit crayon remis à la sortie de l'espace muséographique.

En fin de parcours : un cheminement dans une forêt de feuillus, bien différente de celle étudiée jusqu'alors !

Cette collection de 8 essences d'arbres cohabite avec la végétation naturelle du site.

La pépinière • durée de la visite libre : environ 20 minutes

Arrivés à la dernière borne du sentier, les élèves accèdent jusqu'à une parcelle forestière reconverte en pépinière pédagogique. Un abri rassemble les outils nécessaires pour semer les graines. Les enfants sèment leurs graines et les disposent sous la serre reconstituée pour l'occasion.

Un "Livre d'or" permet de noter la date du passage du groupe dans le but d'une traçabilité des semis.

Rendez-vous au parking de fin de parcours où le bus attend le groupe.

4. Apports pédagogiques en lien avec le programme scolaire du cycle III

Université et diversité du monde vivant

- Les stades du développement d'un être vivant : « *de la graine au plant* »

Les arbres changent au cours du temps. Le développement de la plupart d'entre eux présente une succession de phases : naissance, développement et croissance, âge adulte, vieillissement, mort.

La croissance correspond à une augmentation irréversible des dimensions et du poids (de masse).

- Les divers modes de reproduction végétale : « *pourquoi une pépinière ?* »

A la différence des animaux, les plantes ont de multiples modes de reproductions.

Le plus commun est le semis en utilisant les graines. Leur sélection se fait dans des vergers à graines.

Des arbres dont on connaît les qualités (grandeur, force, robustesse, ...) ont été choisis.

On garde les cônes. Ils serviront à la reproduction.

- Les conditions de développement des végétaux : « *l'arbre, une usine biologique ?* »

Le pin maritime, comme tous les arbres est un être vivant. Pour vivre, il a besoin de se nourrir et de respirer.

Sa nourriture, c'est dans l'air et le sol qu'il va la chercher. Le pin est un arbre de pleine lumière, exigeant en eau.

Egalement :

- La variété des milieux : du marécage à la forêt de production ; sans oublier la lande humide, les dunes, etc.
- Les animaux et les végétaux dans le milieu forestier
- Les familles d'arbres (feuillages caduques/persistants)

Le monde construit par l'homme

• Aujourd'hui, la forêt de pin des landes de Gascogne est cultivée par l'homme. Pour améliorer sa croissance, les techniques inspirées de l'agriculture sont appliquées à la forêt de production : c'est la sylviculture, science de la mise en valeur des forêts. Des méthodes de gestion ont été mises au point, qui dépendent des conditions naturelles ainsi que des objectifs de production.

Egalement :

- L'assainissement (fossés de drainage)
- la mise en place du boisement (technique de plantation et travaux sylvicoles)
- les différentes utilisations du bois ...

L'Éducation à l'Environnement

- Approche écologique à partir de l'environnement proche : rôle et place des êtres vivants

Un écosystème est en équilibre fragile ; le massif forestier des Landes de Gascogne n'échappe pas à la règle : grâce à leur exceptionnel pouvoir d'invention, les hommes modifient profondément leur environnement et certaines de leurs modifications peuvent avoir des conséquences importantes.

- L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu :

L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu : qui s'appuie sur les découvertes des animaux et des végétaux, est mise en évidence à partir de l'étude de l'environnement sylvicole gascon.

5. Outils complémentaires : « le carnet de l'accompagnateur », « le passeport du petit forestier »

Deux carnets mis au service de projets éducatifs. L'un pour l'enseignant, l'autre pour l'élève.

Deux outils pour accompagner la préparation de la sortie et la compléter par la suite.

Un ensemble d'informations techniques, mais aussi de pistes d'animation pour continuer à découvrir ce milieu avec les élèves après la sortie.

Thématiques abordées :

Fiches techniques

- La forêt : de la planète au triangle vert Gascon
- La forêt qui protège
- Le pin maritime
- La forêt se nourrit et grandit
- L'installation du boisement
- Croissance et entretien de la forêt
- Les produits de la forêt
- La forêt écosystème
- Les ennemis de la forêt cultivée
- Droits et devoirs du public

Fiches pédagogiques correspondantes

- « Histoire d'une forêt imaginée par l'homme »
- « Une idée fixe : la dune ne passera pas ! »
- « Le pin sous toutes ses coutures »
- « L'arbre : une usine biologique »
- « Le petit pin deviendra grand »
- « Vos mensurations svp ! »
- « Le bois dans tous ses états »
- « La toile de vie »
- « Coup de vent dans les landes »
- « La charte de bonne conduite »

6. Aspects pratiques

Sur le site

- Une aire de pique-nique au sein du village avec préau couvert, sanitaires privatifs et point d'eau potable.
- Une aire de pique-nique aménagée à la pépinière (sanitaires et point d'eau potable).
- Un parking (bus et voitures) est à votre disposition en début et fin de parcours (situé à 200 m de la pépinière).

Agréments

- Inspection académique : n°9005
- Jeunesse et Sports : n°040246067
- Ministère du Tourisme : n°85 40 499

Accès

- Depuis Bordeaux : A63 sortie 18 puis RN 134 jusqu'à Garein (1h30 min.)
- Depuis Mont-de-Marsan : RN 134 jusqu'à Garein (30 min.)
- Depuis Agen (1h30 min.)