



« L'ARBRE : UNE USINE BIOLOGIQUE »

« Le pin maritime, comme tous les arbres est un être vivant. Pour grandir, il a besoin de se nourrir et de respirer. Un peu d'eau, d'air, de soleil, et la graine deviendra un bel arbre donnant à son tour de nouveaux fruits ».

Objectifs généraux :

- Connaître les fonctions vitales de l'arbre
- Aborder sa physiologie générale

Objectifs spécifiques :

En termes de Savoir	En termes de Savoir-faire	En terme de Savoir-être
<ul style="list-style-type: none">• déterminer les différentes parties de l'arbre (morphologie)• connaître les besoins vitaux d'un arbre : eau, sels minéraux, soleil, air, ...• connaître les fonctions vitales de l'arbre (physiologie)• connaître les différents stades d'évolution d'un arbre : graine, plantule, plant, arbuste, arbre, ...• acquérir la définition de mots-clés : croissance, photosynthèse, décomposition, ...	<ul style="list-style-type: none">• observer pour comprendre et agir• récolter délicatement des végétaux• mimer la photosynthèse• utiliser ses sens pour s'imprégner des arbres• observer et interpréter les stades d'évolution d'un arbre	<ul style="list-style-type: none">• prendre plaisir à découvrir le fonctionnement d'un arbre• respecter le milieu, en évitant les prélèvements excessifs• être réceptif, attentif et observateur• faire appel à ses sens• manifester sa curiosité• respecter les règles du jeu• associer réflexion et rapidité

Propositions de séquences d'animation :

- **"Hommage aux arbres"** Approche artistique
Construction à plat d'un arbre à l'aide d'éléments naturels, puis discussion sur les rôles et fonctionnalités de chaque partie (A quoi servent les feuilles, les racines, ...)
- **"Mimons la vie de l'arbre"** Approche ludique
Exercice d'expression corporelle où l'enfant donne vie à son arbre en concevant un mime. Première approche ludique de la notion de photosynthèse.
- **"A la recherche des membres de ma famille"** Approche Scientifique
Par petits groupes, partir à la recherche des différents stades d'évolution d'un arbre, dans un périmètre défini.
- **"Rencontrer un arbre"** Approche sensorielle
Les yeux bandés, guidé par un partenaire, marcher jusqu'à toucher un arbre pour ressentir son caractère unique. Ramené au point de départ, les yeux ouverts, être capable de retrouver 'son' arbre.
- **"Vrai/faux"** Approche ludique
Jeu de synthèse qui associe réflexion et rapidité, pour vérifier et compléter les connaissances.

Mots-clefs : Croissance, photosynthèse, décomposition, adaptations, cycle de la matière, réseaux alimentaires, ...

- Mises au service de projets éducatifs abordant le thème de la forêt, ces séquences d'animations sont proposées à titre indicatif.
- Ces séquences seront adaptées au profil du groupe (tranche d'âge, effectif, dynamique) et à la saison.
- Il est préférable que le contenu d'animation (objectifs, approches, apports de connaissances, etc.) soit convenu avec le responsable pédagogique du groupe (possibilité d'un contact téléphonique préalable avec l'animateur qui sera en charge du groupe).
- Les séquences d'animations proposées sont conformes aux programmes scolaires.