



« LE PETIT PIN DEVIENDRA GRAND »

« De sa création à son exploitation actuelle... la forêt des Landes de Gascogne est cultivée par l'homme. Une promenade ponctuée d'ateliers permet de comprendre son histoire, son fonctionnement, sa gestion et son impact ».

Objectifs généraux :

- Comprendre l'histoire et la dynamique de la forêt de pins.
- Percevoir que la forêt joue un rôle de protection, notamment au niveau de la protection des sols.
- Prendre conscience que la forêt de pins est cultivée.

Objectifs spécifiques :

En termes de Savoir	En termes de Savoir-faire	En terme de Savoir-être
<ul style="list-style-type: none">• saisir que la forêt joue un rôle de protection contre l'érosion• comprendre l'histoire et l'évolution du paysage (du marécage à la forêt de pins)• connaître les grandes étapes de la gestion de la forêt cultivée• connaître l'utilité de cette exploitation (la transformation des bois)• prendre conscience des menaces et de la fragilité de cette forêt• connaître plus précisément des termes de gestion forestière : dépressage, élagage, éclaircie, ...	<ul style="list-style-type: none">• observer et interpréter les stades d'évolution d'un arbre• pratiquer des mesures précises avec le matériel adapté• apprendre à repérer une problématique et élaborer des hypothèses	<ul style="list-style-type: none">• prendre plaisir à découvrir le fonctionnement d'un arbre• être réceptif, attentif et observateur• manifester sa curiosité• participer et accepter les règles du jeu pour son bon déroulement

Propositions de séquences d'animation :

- « **Une idée fixe : la dune ne passera pas !** » Approche ludique
Comprendre le rôle des arbres comme éléments de fixation et de protection de la dune, par un jeu collectif. Des enfants représentent les pins, des feuilles de papiers sous leurs pieds symbolisent le sable ; alors que d'autres enfants jouent le rôle du vent sur les arbres.
- « **D'hier à aujourd'hui : histoire de la forêt des landes** » Approche scientifique
Du marécage à l'exploitation actuelle, revoir ensemble les phases de l'évolution du paysage de la lande : fixation de la dune, drainage, boisement, sylviculture, etc...
- « **Le jeu du petit pin** » Approche ludique
Jeu collectif où chaque enfant joue le rôle d'une graine. L'animateur joue le rôle du forestier qui boise la parcelle. L'enfant mime la croissance de l'arbre, et l'adulte leur fait partager les différentes phases de gestion de ce milieu : du boisement à la coupe rase. Il leur explique les gestes qu'il effectue et montre les différentes finalités des arbres coupés.
- « **Vos mensurations, SVP !** » Approche scientifique
Estimation de la hauteur d'un arbre, à l'aide de la « croix du bûcheron ».
Calcul de la circonférence, du volume et de l'âge d'un pin à l'aide de différentes techniques. Permet d'appréhender des notions de calculs mathématiques (longueur, circonférence, volume, etc.)

Mots-clefs : Exploitation, aménagement, gestion, écosystème, milieu de vie, métiers du bois...

- Mises au service de projets éducatifs abordant le thème de la forêt, ces séquences d'animations sont proposées à titre indicatif.
- Ces séquences seront adaptées au profil du groupe (tranche d'âge, effectif, dynamique) et à la saison.
- Il est préférable que le contenu d'animation (objectifs, approches, apports de connaissances, etc.) soit convenu avec le responsable pédagogique du groupe (possibilité d'un contact téléphonique préalable avec l'animateur qui sera en charge du groupe).
- Les séquences d'animations proposées sont conformes aux programmes scolaires.