



Centre du Graoux
à Belin-Beliet

CP – CE1

« *Au Graoux, pas de menu tout fait, mais une carte avec laquelle il faut constituer son propre programme* ». Les fiches ci-jointes constituent des pistes de travail, et le contenu de chaque animation ou de chaque séjour sera préparé avec l'enseignant. Ainsi, les activités seront adaptées à l'âge des enfants, la période de l'année, le projet d'école...

Ces fiches ont été rédigées en lien avec les programmes scolaires. Les mots en gras sont **extraits de ces programmes**.

Une rencontre avec l'enseignant, de préférence sur le site du Graoux, permettra d'ajuster au mieux notre proposition à son projet.

Au Centre du Graoux, les animateurs utilisent plusieurs approches différentes pour aborder les thèmes étudiés : l'approche scientifique, l'approche sportive, l'approche sensorielle, l'approche artistique ou l'approche ludique. Chacune d'elle a son intérêt, répond aux différentes sensibilités des enfants, et permet de s'adapter à la demande de l'enseignant.

Autour du Centre du Graoux deux forêts distinctes peuvent être étudiées : la forêt naturelle de feuillus (dans la petite vallée) et la forêt artificielle de pins maritimes sur le plateau. Un petit ruisseau, la Gaure, coule dans un vallon et va se jeter à quelques centaines de mètres de là dans la Leyre.

Par l'étude de l'écosystème forestier, les **caractéristiques du vivant** pourront être abordées. De la graine à l'arbre adulte, toutes les étapes de la croissance d'un végétal sont visibles à proximité. Sur le plateau, pousse une végétation caractéristique adaptée au sol sablonneux: bruyère, fougère ou ajonc. Dans la vallée, ce sont plutôt des végétaux de milieux humides ou ombragés qui peuvent être observés : aulnes, houx, bourdaine... Tous ces végétaux en se décomposant produisent l'humus indispensable à la vie. Par toutes ces observations et quelques manipulations, c'est **l'interaction entre les êtres vivants et leur environnement** qui sera étudiée.

Selon la **saison** à laquelle on se trouve, le paysage change. En prenant des **repères dans l'espace** on peut retrouver tel arbre ou tel site à différents moments de l'année.

Pour matérialiser les connaissances acquises, il est possible de réaliser au sol une maquette éphémère représentant l'environnement du Graoux. Cette activité permet de **faire exprimer aux enfants ce qu'ils ont perçu**, vérifier les connaissances acquises, d'une manière artistique et ludique.

A proximité du Centre du Graoux, un marécage offre la possibilité de prélever des animaux aquatiques (insectes, mollusques...) et d'approcher les notions de **nutrition** et de **régimes alimentaires** ainsi que celle d'adaptation au milieu de vie (respiration sub-aquatique par exemple).

Le site du Graoux, grâce à la diversité des milieux et à son isolement qui lui confère une bonne sécurisation, permet une pratique aisée de jeux d'orientation et la recherche de **quelques balises**.

L'utilisation de vélos pour se déplacer est possible si la taille des enfants correspond au matériel disponible et si tous les élèves sont capables de pratiquer l'activité sur des parcours variés (piste cyclable et chemins forestiers).



TERRE

A la découverte de la



Parc
naturel
régional
des Landes
de Gascogne