



Centre du Graoux
à Belin-Beliet

MATERNELLES

« *Au Graoux, pas de menu tout fait, mais une carte avec laquelle il faut constituer son propre programme* ». Les fiches ci-jointes constituent des pistes de travail, et le contenu de chaque animation ou de chaque séjour sera préparé avec l'enseignant. Ainsi, les activités seront adaptées à l'âge des enfants, la période de l'année, le projet d'école...

Ces fiches ont été rédigées en lien avec les programmes scolaires. Les mots en gras sont **extraits de ces programmes**.

Une rencontre avec l'enseignant, de préférence sur le site du Graoux, permettra d'ajuster au mieux notre proposition à son projet.

Au Centre du Graoux, les animateurs utilisent plusieurs approches différentes pour aborder les thèmes étudiés : l'approche scientifique, l'approche sportive, l'approche sensorielle, l'approche artistique ou l'approche ludique. Chacune d'elle a son intérêt, répond aux différentes sensibilités des enfants, et permet de s'adapter à la demande de l'enseignant.

La diversité des milieux naturels à proximité du Centre du Graoux permet une multitude d'activités adaptées aux classes maternelles.

La forêt, qu'elle soit naturelle ou cultivée, est source de biodiversité. Pour **découvrir le vivant**, il suffira d'observer des arbres à différents stades de croissance ou à différentes saisons, ou encore de fouiller le sol à la recherche des petites bêtes qui y vivent.

Le bois, la terre, l'humus ou l'eau sont différentes **matières** que l'on peut étudier, manipuler ou façonner. Il sera possible par exemple de **construire des objets** (sifflets, petits bateaux...) à l'aide d'éléments naturels récoltés sur place et en pratiquant des gestes simples : casser un bout de bois, plier une feuille de lierre, piquer une aiguille de pin dans une feuille de châtaignier.

Pour **accroître les possibilités sensorielles** des enfants, des jeux d'écoute (les sons de la nature), de toucher (reconnaissance d'un objet), d'observation (comparaison de formes ou de couleurs) ou visant à développer l'odorat (humus, fleurs) pourront être proposés.

Lors des promenades en forêt, la variété des parcours permet de **développer les capacités motrices** des enfants en grimpant sur des petites pentes, en se glissant sous des branches basses, en enjambant un tronc couché...



TERRE

A la découverte de la



Parc
naturel
régional
des Landes
de Gascogne